

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**Отчет по реализации индивидуального плана
профессионального развития педагога
Булочкиной Галины Ивановны
за 2023 – 2024 учебный год**

Тема самообразования: «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края»

В начале учебного года была поставлена **цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с объектами природы родного края, особенностями взаимоотношения человека с окружающей средой, формирование начал экологической культуры.

Для реализации данной цели я поставила следующие **задачи:**

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДООУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы.

1.Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДООУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы.

2.расширять кругозор детей и обеспечить передачу детям первичных знаний с элементами экологии о природных объектах родного края;

3.формировать бережное отношение к растениям и животным родного края;

4.развивать у детей эмоционально-чувственную сферу на основе знакомства с природой родного края.

5.повышение педагогической компетентности родителей по данной проблеме.

1.В рамках реализации задачи по повышению собственного уровня знаний путем изучения необходимой литературы, посещения курсов повышения квалификации, совместной работы со специалистами ДООУ, отбора нужной информации, полученной из различных журналов, методических пособий, а также через электронно-образовательные ресурсы. Была проведена следующая работа:

изучена методическая литература:

1)Иванова А. И Живая экология: Программа экологического образования дошкольников.М., 2007.

2)Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2006.

3)Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. М., 1995.

4)Павленко Н. Н., Родюшкина Н. Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДООУ. М., 2006.

5)Чернякова В. Н. Экологическая работа в ДООУ. М., 2010.

Постоянно, знакомилась с материалами и документами в СМИ, сайтов для дошкольных работников, принимала активное участие в обсуждении и публикации собственных материалов.

2. В рамках реализации задачи по расширению кругозора детей и обеспечение передачи детям первичных знаний с элементами экологии о природных объектах родного края были проведены следующие мероприятия:

- Разработано перспективное планирование по ознакомлению с природой родного края для детей от 5 до 6 лет.

- Реализованы педагогические проекты с детьми: «О чем молчат деревья», «Жалобная книга природы», мини-экопроект «Цветы на подоконнике и на клумбе».

- Оформлен уголок в группе «Природа Югры». В уголке природы много книг о природе, наборы карточек: «Правила поведения в природе», «Берегите природу родного края».

- Разработана картотека дидактических игр по ознакомлению с природой родного края.

- Подготовка и организация выставки: «Что нам осень подарила» (использование природного и бросового материала).

- Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».

- просмотр мультфильмов «Чиполлино»; «Семья Почемучек»; «Мир растений».

3. В рамках реализации задачи по работе с детьми в формировании бережного отношения к растениям и животным родного края, были проведены следующие мероприятия:

- Совместное мероприятие с родителями и детьми «В гости к старичку лесовичку».

- участие в городских акциях:

- «Покормите птиц зимой». Цель акции: помочь зимующим птицам пережить холодный период.

- «Веснушка» цель: воспитывать заботу и бережное отношение к бездомным животным, оказывать им посильную помощь.

- В природоохранной акции «Цветок моей души», цель: рассказать о лекарственных растениях, о растениях произрастающих в нашем крае, которые занесены в красную книгу.

- Беседы с целью познакомить детей с природой родного края и его обитателях.

- Составление фотоальбома «Природа родного края»

- Составление альбома «Обитатели Красной книги ХМАО»

- Экскурсии в природу ближайшего окружения. Целью которых было познакомить детей с объектами природы в естественной обстановке.

4. В рамках реализации задачи по развитию у детей эмоционально-чувственной сферы на основе знакомства с природой родного края, были проведены следующие мероприятия:

- Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Кто больше назовет», «Ботаническое лото», «Сравни и найди», «Бывает – не бывает»

- Чтение художественной литературы: сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, «Алёнушкины сказки» Мамин – Сибиряк Д. Н., рассказы Н. Чарушина и В. Пермяка, а также Георгия Скребицкого.

- Просмотр видеороликов «Как люди охраняют природу»

5. В рамках реализации задачи по повышению педагогической компетентности родителей по данной проблеме формирования экологической культуры дошкольников через ознакомление с природой родного края были проведены мероприятия:

- Развлечения «Праздник Осени», «День Матери», «Новогодний утренник», «Международный женский день 8 марта»
- разработан материал для информационных стендов: «Научите ребенка любить живую природу». «Природа в жизни вашей семьи», «Зачем детям нужно знать, что такое экология»
- Разработаны Буклеты, памятки: «Экологическое воспитание в семье». «Наша планета – Цветущий сад», «Здравствуй, лето!», «Экология безопасности: мы и они»
- Мастер-класс "Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности"
- Оформлен уголок в группе «Мы юные исследователи».
- Оформлены выставки детских рисунков «Наш дом природа», «Домашний питомец»
- Проведены «День здоровья», экологический марафон «Югра мой дом»
- Участие в городском конкурсе комиксов «Покормим птиц зимой»
- Оформлен фотоальбом «Удивительное рядом».
- Совместно с детьми и родителями проведено мероприятие на тему: «Озеленение участка детского сада».
- Оформлены фотовыставки: «Из мусорной кучки – классные штучки»; «Люблю тебя, природа, в любое время года!»; «Путешествие в садово-огородную страну». «Волшебные крышечки»
- оформлены стенгазеты «Берегите воду», «Мой любимый домашний питомец» «Моя семья в лесу»; «Моя семья на даче».
- Акции: «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Миска добра», «Очистим природу от мусора», «Зеленый участок» (озеленение участка детского сада)
- Родители привлекались к участию в конкурсах. Созданные детьми рисунки и поделки с совместным участием родителей занимали почетные места в конкурсах различного уровня.
- Разработан и постоянно пополняется материалами сайт педагога.

6.В рамках реализации задач по взаимодействию с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- Проведен мастер-класс для педагогов «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников».
- Консультации: «Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности у детей дошкольного возраста»
- Памятки буклеты: «Содержание экологических уголков в группах для детей разного возраста». «Экологическая тропа в ДОУ»

7.Обобщать и распространять педагогический опыт через курсы повышения квалификации, конкурсы, ГМО, электронно-образовательные ресурсы.

Участвовала в конкурсах профессионального мастерства: всероссийский конкурс «Призвание - воспитатель», международные конкурсы «Искра» и «Факел» а также в международной заочной выставке методических и программно-методических материалов «METHODICE» с программами «Школа здорового ребенка» и «Будь здоров малыш», золотые медали.

Вывод: поставленные мною цель и задачи достигнуты. План профессионального развития педагога выполнен на 100 %.